

# НАЧНИТЕ УТРО С ДОБРЫХ ВЕСТЕЙ!



24 декабря  
2013 года  
вторник  
№ 148 (3906)  
Телефон 315-35-75  
Факс 314-1986  
Отдел рекламы:  
телефон 314-1985  
Факс 312-7354  
E-mail: vesty@vesty.spb.ru  
"Вести" в Интернете:  
www.vesty.spb.ru

# ВЕСТИ

18+



13152  
4 607160 920122  
ГЛАВНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДЕПУТАТЫ РЕШИЛИ, ЧТО БУДЕТ С ПЕНСИЯМИ ПОСЛЕ 2014 ГОДА



Коллаж Ирины МАКСИМЕНКО

23 декабря Госдума в третьем чтении приняла законы о пенсионной реформе, которые устанавливают новый порядок начисления пенсий с 2015 года.

«За» принятие законов проголосовали 244 депутата, «против» высказались 146 человек. Теперь в соответствии с законом «О страховых пенсиях» с 1 января 2015 года в России вводится новый порядок формирования пенсионных прав граждан и назначения страховой пенсии. Устанавливаются три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Отметим, что страховую пенсию получают по достижении возраста 60 лет – для мужчин, 55 лет – для женщин, наличие страхового стажа не менее 15 лет (минимальный стаж уплаты страховых взносов), наличие величины индивидуального пенсионного коэффициента (баллов) не менее 30.

С 1 января 2015 года величина индивидуального пенсионного коэффициента установлена в размере 6,6 с последующим ежегодным увеличением на 2,4 до достижения 30.

Формула размера страховой пенсии представляет собой произведение индивидуального пенсионного коэффициента и стоимости одного пенсионного коэффициента в году назначения страховой пенсии по старости.

Госдума в понедельник в третьем, окончательном, чтении приняла законы о пенсионной реформе, которые устанавливают новый порядок начисления пенсий с 2015 года.

За принятие законов проголосовали 244 депутата, против высказались 146 человек.

### ПЕНСИОННАЯ ФОРМУЛА

Установлено, что права на страховую пенсию будут учитываться не в абсолютных цифрах, а в пенсионных коэффициентах (баллах), исходя из уровня заработной платы, стажа и возраста выхода на пенсию. Кроме того, предусматривается, что минимальный стаж для получения трудовой пенсии по старости к 2025 году достигнет 15 лет, сейчас он составляет пять лет. Также вводится минимальный порог баллов, который необходим для начисления пенсии, – 30. Новый порядок назначения предполагается ввести с 1 января 2015 года.

Трудовая пенсия делится на два самостоятельных вида – страховую и накопительную. Для родившихся до 1967 года будет действовать только страховая часть пенсии; для тех, кто моложе, будет предоставлена возможность выбора: либо они участвуют только в страховой системе, либо выбирают для себя негосударственный пенсионный фонд или управляющую компанию и формируют дополнительно накопительную пенсию.

### СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ

В законе «О страховых пенсиях» предусмотрено три вида пенсий. Первый – страховая пенсия по старости, условиями назначения которой являются достижение возраста 60 лет – для мужчин, для женщин – 55 лет; наличие страхового стажа не менее 15 лет; наличие величины индивидуаль-

ного пенсионного коэффициента не менее 30.

Второй вид – страховая пенсия по инвалидности. Она назначается инвалидам I, II или III групп независимо от причины инвалидности, продолжительности страхового стажа, продолжения инвалидом трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности, а также от того, наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу или после прекращения работы.

И третий вид – это страховая пенсия по случаю потери кормильца. На нее имеют право нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца).

### НАКОПИТЕЛЬНАЯ ПЕНСИЯ

Закон «О накопительной пенсии» предусматривает с 1 января 2015 года выделение накопительной части пенсии в самостоятельный вид и устанавливает основания возникновения прав на нее, а также порядок ее выплаты и назначения. Также определяется орган, осуществляющий пенсионное обеспечение по установлению накопительной пенсии: либо ПФР, либо НПФ, в которых соответственно застрахованное лицо формирует свои пенсионные накопления.

Размер накопительной пенсии, который с 1 августа каждого года подлежит корректировке по результатам инвестирования средств выплатного резерва, предлагается определять исходя из средств пенсионных накоплений и величины ожидаемого периода выплаты накопительной пенсии.

РИА Новости

## КВАРТИРЫ ПЕРЕСТАНУТ БЫТЬ «РЕЗИНОВЫМИ»

Президент РФ Владимир Путин подписал так называемый закон о резиновых квартирах, который усиливает ответственность за нарушение правил учета россиян и вводит уголовное наказание за «липовые» регистрации. Документ размещен на портале правовой информации.

По принятому закону за фиктивную регистрацию россиянина или иностранца будут наказывать штрафом от 100 тысяч до 500 тысяч рублей, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Как пишет сайт www.rapsnews.ru, проживание россиянина в кварти-

ре без регистрации либо то, что такую ситуацию допустил собственник жилья, будет караться штрафом от 2 тысяч до 3 тысяч рублей, для собственников жилья – от 2 тысяч до 5 тысяч рублей, для юрлиц – от 250 тысяч до 750 тысяч рублей. Если правонарушение совершено в Москве или Петербурге, штраф предлагается

установить на уровне от 3 тысяч до 5 тысяч рублей для граждан, от 5 тысяч до 7 тысяч рублей – для собственников жилья и от 300 тысяч до 800 тысяч рублей – для юрлиц.

Ежегодно по стране фиксируются тысячи «резиновых домов», где регистрируются сотни тысяч граждан, которые не намерены туда вселяться, а их реальное место жительства неизвестно. Только в 2011 году было зафиксировано более 6,4 тысяч адресов, по которым были зарегистрированы почти 300 тысяч граждан.

По материалам РИА Новости

## ГУБЕРНАТОР ВСТРЕТИЛСЯ С ПАТРИАРХОМ МОСКОВСКИМ И ВСЕЯ РУСИ

20 декабря в Патриаршей резиденции в Чистом переулке в Москве состоялась встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с губернатором Ленинградской области Александром Дрозденко. В беседе приняли участие епископы Выборгский и Приозерский Игнатий, Гатчинский и Лужский Митрофан, Тихвинский и Лодейнопольский Мстислав.

Приветствуя гостей, Святейший Патриарх Кирилл, в частности, сказал: «Очень рад встретиться с вами именно в таком составе. Большие перемены произошли в жизни нашей Санкт-Петербургской епархии – она стала митрополией, в ее пределах образованы три новых епархии.



Фото пресс-службы Губернатора и Правительства Ленобласти

(Окончание на 2-й стр.)

### ВАЖНЫЕ ВЕСТИ

## ШКОЛЬНЫЕ МЕДАЛИ ЗАМЕНЯТ НА АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ

В школах медали, которые выдаются за высокие показатели результатов в учебе на протяжении нескольких лет, хотят заменить на аттестаты с отличием. Об этом сообщили в пресс-службе Министерства образования и науки.

Отмечается, что выпускники 11 классов, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, будут получать такие аттестаты «за успешную го-

сударственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования». При этом в Минобрнауки уточнили, что для учащихся, проявивших выдающиеся способности, могут устанавливаться специальные поощрения и иные виды стимулирования.

В пресс-службе ведомства также напомнили, что в последние годы золотые или серебряные медали не представляли при поступлении в вузы никаких льгот их обладателям, как это было ранее. Сообщается, что вопрос об учете вузами, помимо баллов ЕГЭ, сведений об индивидуальных достижениях абитуриента, в том числе среднего балла аттестата, в настоящее время прорабатывается.

## ГОССЛУЖАЩИХ БУДУТ ПРОВЕРЯТЬ НА ЗНАНИЕ КОНСТИТУЦИИ

Ряду комитетов Государственной Думы поручили представить предложения по организации экзамена на знание Конституции России для поступающих на государственную службу.

Председатель Госдумы Сергей Нарышкин дал соответствующие указания комитету по конституционному законодательству и государственному строительству, комитету по образованию, комитету по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления, а также аппарату Госдумы.

К работе планируют привлечь экспертов и преподавателей МГУ имени М.В. Ломоносова и Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина.

Кроме того, комитеты должны организовать в Госдуме очередной цикл лекций, посвященный Конституции.

Переход на зимнее и летнее время был отменен в России в 2011 году. Комитет по здравоохранению получил много писем с просьбой вернуть зимнее время, сообщила член комитета Ольга Красильникова. По ее словам, Госдума может принять закон о зимнем времени в ближайшую сессию.

## ВРЕМЯ – НАЗАД?

Член комитета Госдумы по охране здоровья Ольга Красильникова, подводя итоги осенней сессии, заявила, что надеется на принятие в весеннюю сессию закона о возврате зимнего времени.

«Подводя итоги уходящего года, мы уже строим планы на будущее. Я надеюсь, что после победы нашей сборной на Олимпиаде в Сочи еще одним подарком для россиян

станет принятие закона о зимнем времени. Надеюсь, что в рамках весенней сессии мы этот закон примем», – сказала Красильникова РИА Новости.

«Возврата к зимнему времени ждут многие избиратели, и в наш комитет по здравоохранению поступает много писем с такой просьбой: россияне жалуются на хронические недосыпания и усталость. Ведь отмена зимнего времени негативно сказывается на здоровье человека, люди вынуждены ложиться спать и вставать в постоянной темноте, в темноте добираться до работы», – сказала депутат.

## МИЛЛИОНЫ БАНКОВСКИХ КАРТ РОССИЯН МОГУТ БЫТЬ ЗАБЛОКИРОВАНЫ С 1 ЯНВАРЯ

Банковские карты, которые не привязаны к определенному номеру клиента, могут быть заблокированы в России уже с первого января будущего года. В этот день вступает в силу закон «О национальной платежной системе», в соответствии с которым банки страны будут обязаны сообщать клиентам обо всех операциях, осуществляемых с помощью пластиковых карт.

Сообщения должны поступать по sms или по e-mail. Но если клиент не привязал карту к номеру, то ее могут заблокировать. Тогда клиенту придется обращаться в банк для устранения проблемы.

Отметим, что на сегодняшний день в России выдано около 200 миллионов карт, и проблема может стать актуальной для многих граждан. А вы в курсе всех операций, которые производятся по вашей банковской карте?

### ВЕСТИ ОТОВСЮДУ

## ВЕЛОСИПЕДИСТЫ СОРЕВНУЮТСЯ В ПОПЫТКАХ ПОКОРИТЬ ЮЖНЫЙ ПОЛЮС

Путешественники из Британии, Испании и США попытаются достичь Южного полюса Земли на велосипедах.

35-летняя Мария Лейджерстам из Великобритании путешествует на трехколесном велосипеде, созданном специально для этого путешествия. Велосипед-тривиллер специально для Антарктиды создала британская компания Inspired Cycle

Engineering, его стоимость составила 33 тысячи долларов.

Маршрут поездки длиной более 644 км проходит от края шельфового ледника Росса через ледник Левенгетт. Путешествие началось 17 декабря от авиабазы Новолазаревская в

Антарктике и займет около 20 дней. Женщина едет в одиночку – испанец Хуан Мендес и американец Даниэл Бертон пытаются достичь Южного полюса на 45-килограммовом двухколесном велосипеде по другому маршруту.

13 декабря Южный полюс покорил санная экспедиция британского принца Гарри, откуда ее эвакуировали из-за снежной бури.

## ПИКАССО «УШЕЛ» ПОЧТИ ДАРОМ

Картина «Мужчина в цилиндре», написанная в 1914 году знаменитым Пабло Пикассо и оцениваемая в миллион долларов, досталась жителю США почти даром – за 100 евро.

25-летнему Джеффри Гонано из Пенсильвании безумно повезло. Он принял участие в лотерее, проводившейся аукционным домом Sotheby's. Все желающие начиная с апреля могли купить лотерейный билет за 100 евро и принять участие в розыгрыше.

Отметим, что это первый случай в истории, когда произведение искусства использовалось в качестве приза в лотерее.

По материалам РИА Новости, Правды.ру и других открытых интернет-источников



ОФИЦИАЛЬНО

В соответствии с п. 4 статьи 8 Областного закона Ленинградской области «О правовых актах» Ленинградской области от 11 декабря 2007 года № 174-оз

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 9 декабря 2013 года № 451

О стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, студентам государственных профессиональных образовательных организаций Ленинградской области

В целях осуществления государственной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, студентов государственных профессиональных образовательных организаций Ленинградской области, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области, в соответствии со статьями 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 40 областного бюджета Ленинградской области от 29 декабря 2012 года № 451-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить Порядок расчета размера стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области, в соответствии со статьей 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 40 областного бюджета Ленинградской области от 29 декабря 2012 года № 451-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Утвердить Порядок расчета размера стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области, обучающихся по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющих оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся (приложение 2).

3. Утвердить Критерии отнесения студентов первого и второго курсов государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющих оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся (приложение 3).

4. Утвердить Порядок расчета размера стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области на соответствующий финансовый год (приложение 3).

5. Комитету финансов Ленинградской области осуществлять финансирование стипендиального фонда за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Ленинградской области на указанные цели.

6. Признать утратившим силу постановление Правительства Ленинградской области от 27 января 2005 года № 15 «О стипендиальном обеспечении студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области».

7. Признать утратившим силу постановление Правительства Ленинградской области от 15 октября 2012 года № 316 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 27 января 2005 года № 15 «О стипендиальном обеспечении студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области».

8. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н. П.

Губернатор Ленинградской области А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко



24 декабря 2013 года ВТОРНИК № 148 (3906)

ПОРЯДОК

расчета размера стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области для отраслевых органов исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющих функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций Ленинградской области, при формировании областного бюджета Ленинградской области на соответствующий финансовый год

- 1. Объем стипендиального фонда по уровням образования рассчитывается по формуле: S = (NхСН + NхСНхМП.) х КО х 12 + NхСНх КО х ККх + (Nх1,5хСх NS х NH) х 12, где: N – количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; СН – среднегодовое количество студентов, указанных подпунктом "Г" пункта 1 постановления Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года № 451; КО – коэффициент для расчета дополнительных средств на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам; МП – коэффициент для расчета средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами; КК – количество месяцев в году; NH – среднее количество студентов, указанных подпункте 3.1 приложения 1 (Положение о стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области) к постановлению Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года № 451; NS – коэффициент для формирования стипендиального фонда для выплаты государственной социальной стипендии студентам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области; NH – коэффициент для формирования стипендиального фонда для выплаты государственной социальной стипендии студентам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области; NH – коэффициент для формирования стипендиального фонда для выплаты государственной социальной стипендии студентам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области; NH – коэффициент для формирования стипендиального фонда для выплаты государственной социальной стипендии студентам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области.

ПОРЯДОК

расчета размера стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области для отраслевых органов исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющих функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций Ленинградской области, при формировании областного бюджета Ленинградской области на соответствующий финансовый год

Table with 4 columns: № п/п, Наименование показателя, Обозначение показателя, Значения показателей по уровням образования (среднепрофессиональное образование, высшее образование, подготовка научно-педагогических кадров). Rows include indicators for education level, funding norms, coefficient for students, coefficient for additional support, and coefficient for organizational work.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 16 декабря 2013 года № 471

О Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013 – 2020 годы

В целях определения основных направлений и приоритетов деятельности по осуществлению государственной политики по развитию системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013 – 2020 годы и утверждения прилагаемой Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013 – 2020 годы, в соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации и в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1622-рз и постановлением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 922-ПП «Процедура и порядок формирования инвестиционных программ на территории Ленинградской области» Комитетом экономического развития и инвестиционной деятельности Явлова Д. А. и вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н. П.

Губернатор Ленинградской области А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

А. Дрозденко

**ОФИЦИАЛЬНО**

В соответствии с п. 4 статьи 8 Областного закона Ленинградской области «О правовых актах» Ленинградской области от 11 декабря 2007 года № 174-оз

достижения сбалансированности профессиональных интересов обучающегося, его психофизиологических особенностей и возможностей рынка труда;

прогнозирование профессиональной успешности обучающихся в сфере трудовой деятельности;

привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях;

привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи знаний обучающимся.

Основными задачами совершенствования и развития профессиональной ориентации обучающихся являются:

совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Ленинградской области;

привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях;

привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи знаний обучающимся.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

равноправие – каждый человек имеет равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, этноса, расы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

доступность информации – необходимость смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

добровольность – получение профориентационных услуг является исключительно добровольным решением каждого человека независимо от социальной группы;

конфиденциальность информации, полученной в ходе предоставления профориентационных услуг, подлежит ограничению в соответствии с законодательством Российской Федерации, указанная информация не подлежит передаче третьим лицам;

рекомендательность – профориентационные услуги носят рекомендательный характер;

непрерывность профориентационного процесса – профессиональная ориентация осуществляется постоянно и непрерывно;

гуманистичность – рекомендации по профессиональной ориентации основываются на приоритете интересов и возможностей личности.

Важнейшими составляющими профессиональной ориентации обучающихся являются:

профессиональная информация и ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностям профессионального роста профессии, как важнейшим условием успешности трудовой деятельности;

профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психофизиологических особенностей и возможностей личности, а также потребностей общества;

профессиональный подбор – предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, анализе особенностей их психологических, психофизиологических физиологических особенностей, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению обучающихся, формированию у них соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Основными формами профессиональной ориентации являются:

информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа, презентация, показ видеороликов и видеопрофессиональных программ и т.д.);

использование бесед-интервью, опросников профессиональной мотивации и профессиональных способностей, проективных тестов, методов наблюдения;

тренинговые занятия (работа в группе);

объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

органы исполнительной власти Ленинградской области;

органы местного самоуправления Ленинградской области;

образовательные организации;

работодатели;

государственные казенные учреждения Ленинградской области – центры занятости населения (далее – центры занятости населения);

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;

объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

воспитатели детских домов и школ-интернатов;

обучающиеся профессиональных образовательных организаций.



24 декабря  
2013 года  
вторник  
№ 148 (3906)



целя анализа соответствия допрофессиональной подготовки и профильного обучения потребностям рынка труда; мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций.

**5. 6. Развитие взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся**

Включение в процесс совершенствования и развития профессиональной ориентации всех участников рынка труда. В целях реализации направления планируются:

включение в повестку заседаний координационного комитета содействия занятости населения Ленинградской области и координационных комитетов содействия занятости населения муниципальных районов (городского округа) вопросов профессиональной ориентации обучающихся, выработки совместных действий дальнейшего развития профориентационной деятельности;

включение в повестку совещаний руководителей органов исполнительной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций, центров занятости населения и предприятий вопросов совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение обсуждения текущих проблем в области профессиональной ориентации обучающихся, способных их преодоления на заседаниях координационного комитета содействия занятости населения Ленинградской области и координационных комитетов содействия занятости населения муниципальных районов (городского округа) с участием партнеров рынка труда;

организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.

Инициативный план мероприятий по совершенствованию системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013 – 2020 годы приведен в приложении к Концепции.

**6. Результаты реализации Концепции**

В процессе реализации Концепции планируются достижение следующих результатов:

создание системы профориентационного информирования обучающихся с использованием средств массовой информации и формирование единого информационного поля в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященной вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства;

формирование системы непрерывного сопровождения обучающихся при выборе сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства;

формирование системы изменения мотивационных устремлений обучающихся при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики Ленинградской области.

Приложение к Концепции...

**Комплексный план мероприятий по совершенствованию системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013 – 2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1.1	Закрепление в каждой общеобразовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися	2013 – 2020 годы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
1.2	Контроль органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выполнения плана профориентационной работы в подведомственных общеобразовательных организациях	Постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
1.3	Утверждение общеобразовательными организациями планов профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации; центры занятости населения
1.4	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
1.5	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
1.6	Оборудование в образовательных организациях кабинетов профориентации	2013 – 2014 годы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации
1.7	Включение в обязательства сторон Ленинградской областного трехстороннего соглашения о проведении информационно-методического партнерства пункта о предоставлении информации о состоянии рынка профессий и вакансий, о состоянии рынка профессий и вакансий, о состоянии рынка профессий и вакансий, о состоянии рынка профессий и вакансий	Ежегодно	Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; Санкт-Петербургская региональная организация обучающихся в общеобразовательных организациях (организация экскурсий на предприятия, объединения организации профсоюз «Ленинградская федерация Профсоюз»; работодатели; комитет по труду и занятости населения Ленинградской области)
1.8	Организация и проведение научно-практических конференций и семинаров по обмену опытом в области профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»; комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; комитет по труду и занятости населения Ленинградской области
1.9	Повышение квалификации специалистов органов образования, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»; комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; центры занятости населения
<b>2. Формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах</b>			
2.1	Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности в сфере здравоохранения и промышленности в муниципальных районах Ленинградской области	Ежегодно I квартал	Комитет по здравоохранению Ленинградской области
2.2	Формирование информационной базы потребности в кадрах в сфере образования, муниципальных образовательных организаций и проведения экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области	Ежегодно I квартал	Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области
2.3	Формирование информационной базы потребности в кадрах в сфере образования, муниципальных образовательных организаций и проведения экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области	Ежегодно I квартал	Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области
2.4	Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности в сфере образования	Ежегодно I квартал	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
2.5	Формирование информационной базы перспективной кадровой потребности предприятий Ленинградской области в кадрах в сфере деятельности, муниципальных районов и городского округа	Ежегодно I квартал	Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области
2.6	Формирование и публикация в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновляемой базы текстов кадровой потребности по наиболее востребованным профессиям, заявленным работодателями	Ежегодно I квартал	Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области
2.7	Издание электронного справочника профессиональных образовательных организаций Ленинградской области независимо от ведомственной принадлежности с указанием программ профессиональной подготовки, наличия общешкольной и внеурочной деятельности обучающихся и наличия общешкольной и внеурочной деятельности обучающихся	Ежегодно I квартал	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; образовательные организации
2.8	Размещение информационной базы на официальном сайте Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области, направленной на информирование населения Ленинградской области	Ежегодно I квартал	Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области; Комитет по здравоохранению Ленинградской области
2.9	Создание и сопровождение в рамках интернет-портала содействия занятости населения Ленинградской области раздела «Профориентация в Ленинградской области»	2013 – 2014 годы	Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области
<b>3. Популяризация средств массовой информации востребованных на рынке труда профессий и специальностей</b>			
3.1	Создание аудио- и видеопроductии (программы, ролики) и трансляция в эфире телерадиокомпаний Ленинградской области и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ежегодно	Комитет по печати и связям с общественностью Ленинградской области
3.2	Организация создания и распространение социальной рекламы в средствах массовой информации	Ежегодно	Комитет по печати и связям с общественностью Ленинградской области
3.3	Разработка, тиражирование и распространение тематических буклетов, брошюр, плакатов и т.п., направленной на повышение престижа рабочих профессий среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области	Ежегодно	Комитет по печати и связям с общественностью Ленинградской области
<b>4. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг</b>			
4.1	Оформление информационных стендов и уголков, организация выставок в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
4.2	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
4.3	Проведение в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации; центры занятости населения
4.4	Организация в муниципальных районах и городском округе ярмарок вакансий и учебных рабочих мест для выпускников общеобразовательных организаций с предоставлением информации о профессиональных склонностях и предпочтениях	Ежегодно	Центры занятости населения; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации
4.5	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной работы с воспитанниками детских домов и школ-интернатов	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; детские дома и школы-интернаты; центры занятости населения
4.6	Организация родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные организации; центры занятости населения



